

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений и
социально-политических наук

Кафедра всемирной истории и международных отношений

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор ИИМОСПН
 С. А. Дитковская
«15» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Международная информация и информационно-аналитическая
деятельность в международных отношениях

По направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения

Профиль подготовки –

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент, кандидат исторических наук, доцент Кравец Юрий Антонович.

Утверждена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «14» сентября 2025 г. № 4

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений

 Л. С. Милокост

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук.

Протокол от «15» сентября 2025 г. № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук

 И. П. Акиншева

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения учебной дисциплины является овладение знаниями, формирование умений и навыков по работе с международной информацией и методологии использования теоретических знаний в практике информационной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение процессов, связанных с предоставлением правовой охраны объектам информации; определение принципов информационной деятельности;
- изучение методологии международной безопасности в отрасли информационных отношений, функционирования международной информации, формирования навыков прикладных исследований в отрасли информации;
- ознакомиться с общими принципами и методами информационно-аналитической работы в процессе принятия решений;
- предоставить знания относительно основных современных концепций информационно-аналитической деятельности в международных отношениях;
- способствовать формированию методологии информационно-аналитической деятельности, конкретных методик и методов обработки информационных потоков и подготовки аналитических материалов, основной организации и функционирования информационно-аналитических структур, структурных, функциональных и аналитических моделей информационных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Международная информация и информационно-аналитическая деятельность в международных отношениях» входит в часть дисциплин, формируемую участниками образовательных отношений, дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания естественнонаучных и общегуманитарных дисциплин; умения осмысления ключевых вопросов курса, составления аналитических документов; навыки работы с информацией.

Содержание дисциплины является логическим продолжением курсов «Информационные технологии», «Дипломатическая и консульская служба» и служит основой для освоения дисциплин «Международно-политический анализ глобальных и региональных процессов», «Международное сотрудничество в сфере безопасности».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-3	<p>ПК-3.1 применяет теорию международных отношений и дипломатии;</p> <p>ПК-3.2 применяет умения и навыки работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах);</p>	<p>Знает: основные признаки, свойства и виды международной информации; роль информации в современном мире; разнообразные источники международной информации; методы и средства обработки информации; основные теории и концепции международной информации и информационно-аналитической деятельности; методы сбора, обработки и анализа информации о международных процессах и событиях.</p> <p>Умеет: систематизировать, обобщать и теоретически осмысливать информацию по актуальным текущим вопросам международных отношений; вести поиск, определять достоверность и эффективность различных источников информации; использовать различные методы работы с информацией; работать с текстами на иностранном языке для анализа внешнеполитической позиции различных стран; самостоятельно организовывать работу в сфере информационно-аналитического обеспечения процедур принятия внешнеполитических решений; использовать информацию о состоянии различных сфер международных отношений для принятия управленческих решений; готовить различные информационно-аналитические документы и материалы.</p> <p>Владеет навыками: навыками сбора, анализа и оценки информации с использованием разнообразных источников; навыками работы с иностранными языками в контексте международных отношений; навыками защиты информации; навыками принятия управленческих решений в сфере международных отношений на основе анализа информации.</p>
ПК-4	ПК-4.1 имеет целостное представление о ключевых	Знает: современные тенденции и вызовы в области информационной

	<p>проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения;</p> <p>ПК-4.2 понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств и Российской Федерации, особенности их двусторонних отношений;</p> <p>ПК-4.3 способен осуществлять политический анализ международных проблем;</p>	<p>безопасности в международных отношениях; инструменты информационно-аналитической работы в международной сфере; этические и юридические аспекты работы с информацией в международных отношениях; базовые принципы и методы защиты информации и обеспечения информационной безопасности; цели, задачи информационно-аналитической деятельности в международных отношениях; основные теории и концепции международных отношений и мировой политики; мировых лидеров и ключевых фигур международной политики.</p> <p>Умеет: анализировать и оценивать текущие международные события, используя различные информационные источники; проводить исследования и анализировать международную информацию; составлять информационно-аналитические доклады и отчеты; применять современные информационные технологии для работы с данными; разрабатывать рекомендации и стратегии на основе полученных данных; взаимодействовать с профессионалами в области международных отношений и информационной безопасности; работать в команде и соблюдать конфиденциальность информации.</p> <p>Владеет навыками: навыками составления различных аналитических документов; навыками работы с базами данных и информационными ресурсами, специфичными для международных отношений; критическим мышлением и аналитическими навыками при оценке информации; навыками обработки и визуализации данных для их представления в понятной форме; коммуникативными навыками для эффективного представления результатов анализа.</p>
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	—
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	—
в том числе:		
Лекции	16	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия (в том числе интерактив)	20	—
Лабораторные работы	—	—
Курсовая работа /курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.), в том числе контроль	4	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	—
Форма аттестации	Зачет	—

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Характерные особенности информационно-аналитической деятельности.

Понятие информации. Виды и свойства информации. Роль информации в современном мире. Правовое регулирование информационной деятельности. Понятие информационно-аналитической работы. Основные элементы информационно-аналитической работы. Информационно-аналитическая деятельность во внешнеполитической сфере.

Тема 2. Информационное общество и последствия информатизации.

Понятие «информационное общество» и его основные характеристики. Причины перехода к информационному обществу. Основные концепции и теории информационного общества. Информационный взрыв и его основные этапы. Сущность электронной культуры. Позитивные и негативные стороны информатизации.

Тема 3. Информационные ресурсы и информационные потребности.

Понятие информационный ресурс. Особенности использование информационных ресурсов во внешнеполитической сфере. Понятие и основные виды информационных потребностей. Информационные интересы и информационный спрос. Информационная культура потребителей информации.

Тема 4. Международное информационно-техническое сотрудничество.

Международная информационно-техническая деятельность и международное информационно-техническое сотрудничество: понятие, виды, функции, цели и основные направления. Основные цели, средства и методы международного информационно-технического сотрудничества. Основные научно-технические проекты в странах Западной и Восточной Европы, Америки и Азии. Общеввропейские программы «Аудиовизуальная EURICA» и «Технологическая EURICA» Роль международных организаций в международном информационно-техническом сотрудничестве.

Тема 5. Источник информации.

Понятие источника информации. Классификация источников информации и их основная характеристика. Открытые и скрытые источники информации. Особенности использования открытых и скрытых источников информации в сфере международных отношений. Правила работы с источниками и литературой. Информационные и документальные материалы внешнеполитических ведомств и учреждений: архивы, отчёты, шифротелеграммы, информационные письма, справки, политическая характеристика, обзоры, справки по отдельным проблемам, меморандумы, ноты, памятные записки. Специальные издания научно-исследовательских учреждений и особенности их использования в деятельности внешнеполитических органов. Материалы средств массовой информации как источник: тематический обзор прессы, интервью, пресс-конференции, пресс-релиз, брифинги, публичные выступления. Особенности использования материалов СМИ в деятельности внешнеполитических органов. Беседа и наблюдение как источник информации

Тема 6. Обработка информации.

Поиск информации. Планирование информационно-аналитической работы. Основные этапы планирования. Запись планов. Предварительный анализ и сопоставление информации. Интерпретация данных. Выявление важной и второстепенной информации. Выявление пробелов и противоречий в информации. Оценка информации. Дезинформация. Способы фиксации информации: тезисы (основные, простые, сложные, тезисы-цитаты); конспекты (плановый, текстуальный, свободный, тематический); рефераты. Б

Тема 7. Хранение и передача информации.

Способы хранения информации. Базы данных и их виды. Типы отчётов и их рассылка.

Тема 8. Обеспечение информационной безопасности.

Общие положения безопасности информационной работы. Виды информационных угроз. Основные теории, модели и стандарты информационной безопасности. Скрытые каналы передачи информации. Элементы информационной безопасности. Методы и средства обеспечения информационной безопасности. Информационная безопасность внешнеполитических учреждений. Основы государственной политики в области информационной безопасности. Понятие государственной и коммерческой тайны.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
1.	Тема 1. Характерные особенности информационно-аналитической деятельности.	2	—
2.	Тема 2. Информационное общество и последствия информатизации.	2	—
3.	Тема 3. Информационные ресурсы и информационные потребности.	2	—
4.	Тема 4. Международное информационно-техническое сотрудничество.	2	—
5.	Тема 5. Источники информации.	2	—
6.	Тема 6. Обработка информации.	2	—
7.	Тема 7. Хранение и передача информации	2	—
8.	Тема 8. Обеспечение информационной безопасности.	2	—
Итого:		16	—

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
1	Понятие, виды и классификация информации.	2	—
2.	Информационное общество и последствия информатизации.	2	—
3.	Информационные и информационные потребности.	2	—
4.	Международное информационно-техническое сотрудничество.	2	—
5.	Информационная политика международных организаций.	2	—
6.	Источники международной информации.	2	—
7.	Обработка и передача информации.	2	—
8.	Методы информационно-аналитической работы.	2	—
9.	Проблемы обеспечения информационной безопасности.	2	—
10.	Информационные войны.	2	—
Итого:		20	—

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
1.	Характерные особенности информационно-аналитической деятельности.	Эссе, доклад, тесты, реферат, презентация.	5	—
2	Информационное общество и последствия информатизации.	Эссе, доклад, тесты, реферат, презентация.	5	—
3.	Информационные ресурсы и информационные потребности.	Эссе, доклад, тесты, реферат, презентация.	5	—
4.	Международное информационно-техническое сотрудничество.	Эссе, доклад, тесты, реферат, презентация.	5	—
5.	Источник информации.	Эссе, доклад, тесты, реферат, презентация.	3	—
6.	Обработка информации.	Эссе, доклад, тесты, реферат, презентация.	5	—
7.	Хранение и рассылка информации.	Эссе, доклад, тесты, реферат, презентация.	5	—
8.	Обеспечение информационной безопасности.	Эссе, доклад, тесты, реферат, презентация.	5	—
9.	Средства массовой коммуникации и информации.	Эссе, доклад, тесты, реферат, презентация.	5	—
10.	Информационная политика.	Эссе, доклад, тесты, реферат, презентация.	5	—
11.	Информационная политика международных организаций.	Эссе, доклад, тесты, реферат, презентация.	5	—
12.	Информационная война.	Эссе, доклад, тесты, реферат, презентация.	5	—
13.	Методы информационно-аналитической работы.	Эссе, доклад, тесты, реферат, презентация.	5	—
14.	Проблемы составления информационно-аналитического	Эссе, доклад, тесты, реферат, презентация.	5	—

	документа.			
Итого			68	—
Контроль			4	—

4.7. Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Учебный процесс происходит с использованием разнообразных методов организации и осуществления учебно-познавательной деятельности (словесные, наглядные и практические методы передачи информации, проблемные лекции и др.); стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (дискуссии и др.); контроля и самоконтроля (индивидуального и фронтального, устного и письменного опроса).

Образовательный процесс усвоения дисциплины строится на основе использования комбинации элементов различных технологий. В связи с этим организация познавательной деятельности включает в себя сочетание пассивных, активных и интерактивных методов и приемов преподавания:

1. лекция (вводная, проблемная, лекция-презентация, информационная лекция);
2. практическое занятие (работа в малых группах, обсуждение конкретных ситуаций, презентации индивидуальных работ);
3. дискуссия (тематическая) с элементами ролевой игры;
4. исследование (анализ и критика источника);
5. самостоятельная работа студентов (подготовка доклада / реферата / сообщения, работа с источниками по темам дисциплины, написание эссе, рефератов по проблеме, подготовка презентаций по темам домашних работ).

В процессе реализации образовательных технологий предусмотрено использование информационных технологий: предоставление информации, выдача рекомендаций по электронной почте, использование мультимедийных средств в лекционных и практических занятиях и т.д.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущий контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации о качестве усвоения обучающимися учебного материала, управления учебным процессом и совершенствования методики проведения занятий, а также стимулирования самостоятельной работы. Текущий контроль успеваемости студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущих практические занятия по дисциплине в следующих формах: устный опрос; письменная контрольная работа.

За работу в семестре студент может получить максимально 70 баллов. Работа в семестре подразумевает: участие студента в обсуждении тем практических занятий, написание контрольной работы, выполнение заданий для самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на 2 теоретических вопроса). Зачет проводится по предлагаемым преподавателем вопросам. Время подготовки устного ответа на зачете должно составлять не менее 15 минут и не более 30 минут. По желанию студента ответ может быть принят досрочно, без подготовки. При подготовке к устному зачету студент ведет записи в листе устного ответа, которым имеет право пользоваться при ответе. За ответ на зачете студент может получить максимально 30 баллов.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (приложении).

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Арзуманян, А. Б. Международные стандарты правовой защиты информации и информационных технологий: учебное пособие / А. Б. Арзуманян. – Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. – 140 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/107955.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Рагозин, Ю. Н. Инженерно-техническая защита информации: учебное пособие по физическим основам образования технических каналов утечки информации и по практикуму оценки их опасности / Ю. Н. Рагозин; под редакцией Т. С. Кулакова. – Санкт-Петербург: Интермедия, 2018. – 168 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/73641.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Системы защиты информации в ведущих зарубежных странах: учебное пособие для вузов / В. И. Аверченков, М. Ю. Рытов, Г. В. Кондрашин, М. В. Рудановский. – Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. – 224 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/7007.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Б) дополнительная литература:

4. Аверченков, В. И. Организационная защита информации: учебное пособие для вузов / В. И. Аверченков, М. Ю. Рытов. – Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. – 184 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/7002.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Аверченков, В. И. Служба защиты информации. Организация и управление: учебное пособие для вузов / В. И. Аверченков, М. Ю. Рытов. – Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. – 186 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/7008.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Богданов, А. И. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности фирмы: учебное пособие / А. И. Богданов. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. – 95 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/118379.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/118379>.

7. Килин, А. П. Информационно-аналитическая деятельность в органах государственного управления субъектов Российской Федерации: учебное пособие / А. П. Килин, Д. В. Колобова, О. В. Чистякова. – Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. – 156 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/68431.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Разработка системы технической защиты информации: учебное пособие / В. И. Аверченков, М. Ю. Рытов, А. В. Кувыкин, Т. Р. Гайнулин. – Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. – 187 с. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/7005.html>. – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

В) Интернет-ресурсы:

9. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/index.php.

10. Киберленинка [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>, свободный.

11. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького [Электронный ресурс]. – Режим доступа: – <https://mklnr.su/lug-bibl-gork.html>.

12. ЭБС «IPR SMART»: электронно-библиотечная система / ЭБС «IPR SMART»; ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – URL: <https://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

13. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Материально-техническое обеспечение дисциплины включает демонстрационные приборы, которыми оборудованы мультимедийные аудитории: мультимедийный проектор, компьютер. Имеющееся оборудование позволяет наглядно фиксировать ключевые тезисы лекционного материала, демонстрировать отсканированные оригиналы исторических источников, фотографии.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам (ЭБС «IPR SMART»).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]